

Я. В. МИХАЙЛОВ

ЧЕЛОВЕК  
В МИРЕ



ЯЗЫКИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
МОСКВА 2010

ББК 87  
Я 76

**Михайлов Я. В.**

Я 76 Человек в мире. — М.: Языки славянской культуры, 2010. — 344 с.

ISBN 978-5-9551-0370-9

Книга посвящена проблемам психологической, философской и христианской религиозной антропологии. Представлена авторская концепция всемирного бытия и человека в нём, в контексте которой рассмотрены некоторые важные аспекты социальной и индивидуально-личностной жизни людей. Отдельные идеи заимствованы, иные — сугубо авторские, но все они интегрированы в единую мировоззренческую систему, опирающуюся на христианское вероучение. Прикладная сторона произведения — это ясно выраженная, целесообразная с точки зрения предложенной концепции стратегия жизни человека.

Книга не имеет аналогов. Она адресована людям думающим, тем, кто ищет смысл жизни и не приемлет бесцельного существования, кто стремится «познать самого себя» и понять окружающий мир. Книга может быть также интересна лицам, занимающимся вопросами антропологии, психологии, социологии, философии и религиоведения.

*В оформлении переплета использован рисунок,  
выполненный М. В. Михайловой по замыслу автора*

**ББК 87**

ISBN 978-5-9551-0370-9

© Я. В. Михайлов, 2010  
© Языки славянской культуры, 2010

Электронная версия данного издания является собственностью издательства, и ее распространение без согласия издательства запрещается.

# СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЮ . . . . .	7
----------------------	---

## Часть I Ментальный процесс

Введение . . . . .	12
<b>Глава 1.1. Сущность и составляющие ментального процесса . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1.1. Постановка проблемы исследования . . . . .	13
1.1.2. Атрибуты ментального процесса . . . . .	15
1.1.3. Эффективность ментального процесса. . . . .	16
<b>Глава 1.2. Информационная база ментального процесса . . . . .</b>	<b>17</b>
1.2.1. Предметный опыт . . . . .	18
1.2.2. Факторы влияния . . . . .	20
1.2.3. Чувственное и рациональное в человеке. . . . .	22
<b>Глава 1.3. Технологии мышления . . . . .</b>	<b>27</b>
1.3.1. Примитивное и простое мышление . . . . .	27
1.3.2. Стратегия эффективного мышления . . . . .	30
1.3.3. Континуум ментального процесса . . . . .	37
1.3.4. Ситуативность мышления. . . . .	39
Послесловие . . . . .	41

## Часть II Гипотетическая онтология

Введение . . . . .	43
<b>Глава 2.1. Познание полноты мироздания . . . . .</b>	<b>44</b>
2.1.1. Онтологические концепции . . . . .	44
2.1.2. Аксиоматичность и субъективность знания . . . . .	46
2.1.3. Диалектический метод. . . . .	47
2.1.4. Пределы разума . . . . .	48
<b>Глава 2.2. Модель всемирного бытия. . . . .</b>	<b>49</b>
2.2.1. Время и пространство . . . . .	50
2.2.2. Гипотетические миры . . . . .	54
2.2.3. Относительность представлений . . . . .	57
<b>Глава 2.3. Планы бытия . . . . .</b>	<b>58</b>
2.3.1. Иерархия представлений . . . . .	58
2.3.2. Представления и смерть . . . . .	61

<b>Глава 2.4. Дух и духовность</b> . . . . .	62
2.4.1. Смысл духовности . . . . .	62
2.4.2. Духовные существа . . . . .	64
2.4.3. Символы невидимого мира . . . . .	67
2.4.4. Духовность и энергетика . . . . .	72
Послесловие . . . . .	74

## Часть III

### Христианство как образ жизни

Введение . . . . .	80
<b>Глава 3.1. Бог как понятие и сущность.</b> . . . . .	81
3.1.1. Этимология и семантика слова «Бог» . . . . .	81
3.1.2. Христианское богословие и массовидные представления . . . . .	82
3.1.3. Как ощутить Бога? . . . . .	83
3.1.4. Духовные божжи . . . . .	83
3.1.5. Един ли Бог? . . . . .	85
3.1.6. Концепции Бога на Западе и Востоке . . . . .	85
3.1.7. Смысл христианской Троицы . . . . .	87
<b>Глава 3.2. Преодоление твареморфизма</b> . . . . .	89
<b>Глава 3.3. Христианские атрибуты Бога</b> . . . . .	92
3.3.1. Бог — Творец (Создатель) . . . . .	92
3.3.2. Бог есть Истина . . . . .	93
3.3.3. Бог — Полнота бытия . . . . .	93
3.3.4. Бог — Вседержитель . . . . .	95
3.3.5. Бог есть Дух . . . . .	95
3.3.6. Бог есть Любовь . . . . .	96
3.3.7. Бог есть Жизнь . . . . .	97
3.3.8. Бог — Личность, Свет, Свобода и Путь . . . . .	98
3.3.9. Бог — Слово . . . . .	99
<b>Глава 3.4. Вера и религия</b> . . . . .	99
3.4.1. Сущность веры и смысл религии . . . . .	99
3.4.2. Природа религиозных потребностей . . . . .	100
3.4.3. Враги веры — обрядоверие и принуждение . . . . .	102
3.4.4. Религиозная позиция автора . . . . .	104
<b>Глава 3.5. Проблематика свободы.</b> . . . . .	105
3.5.1. Свобода в общественном сознании . . . . .	105
3.5.2. Свобода выбора и абсолютная свобода . . . . .	106
3.5.3. Свобода и Богосыновство . . . . .	107
3.5.4. Свобода как континуум . . . . .	108
3.5.5. Самоценность свободы . . . . .	109

3.5.6. Разум и свобода . . . . .	110
3.5.7. Свобода и творчество . . . . .	111
3.5.8. Свобода и ответственность . . . . .	112
3.5.9. Воля Божеская и человеческая . . . . .	113
3.5.10. Волевой внутриличностный конфликт . . . . .	114
Резюме. . . . .	115
<b>Глава 3.6. О грехе . . . . .</b>	<b>116</b>
3.6.1. Сущность греха . . . . .	116
3.6.2. Следствия греха . . . . .	117
3.6.3. Кто спасется? . . . . .	119
3.6.4. Преодоление греха. . . . .	121
<b>Глава 3.7. Каузальный принцип бытия . . . . .</b>	<b>123</b>
3.7.1. Сущность и проявления каузальности . . . . .	123
3.7.2. Область действия причинности. . . . .	125
3.7.3. Послесмертное воздаяние. . . . .	126
3.7.4. Христианство и «закон» кармы . . . . .	127
3.7.5. Несостоятельность идеи реинкарнации душ. . . . .	128
3.7.6. Промысл Божий в причинно-обусловленном мире . . . . .	130
<b>Глава 3.8. Главное в христианстве . . . . .</b>	<b>132</b>
3.8.1. Исповедание Бога-Троицы . . . . .	132
3.8.2. Христоцентризм . . . . .	132
3.8.3. Проповедь любви . . . . .	133
3.8.4. Обожение человека . . . . .	136
3.8.5. Общее воскресение . . . . .	138
3.8.6. Таинства . . . . .	140
3.8.7. Молитва. . . . .	146
Послесловие . . . . .	151

## Часть IV

### Феномен человека

Введение . . . . .	156
<b>Глава 4.1. Структурная антропология . . . . .</b>	<b>157</b>
4.1.1. Классификация характеристик человека . . . . .	157
4.1.2. Онтология троичного бытия . . . . .	158
4.1.3. Святым Духом всяка душа живится . . . . .	159
4.1.4. Трихотомия человека . . . . .	159
4.1.5. Иерархия духа, души и тела. . . . .	162
4.1.6. «Я»-концепция . . . . .	164
<b>Глава 4.2. Сущность человека . . . . .</b>	<b>169</b>
4.2.1. Методика анализа проблемы. . . . .	169

4.2.2. Главное в человеке . . . . .	170
4.2.3. Соотношение сущностных свойств человека . . . . .	173
4.2.4. Царство Божие внутри нас есть . . . . .	175
<b>Глава 4.3. Поведение человека . . . . .</b>	<b>176</b>
4.3.1. Методика исследования . . . . .	176
4.3.2. Источники мотиваций . . . . .	177
4.3.3. Волевая регуляция поведения . . . . .	181
4.3.4. Психологическая защита . . . . .	184
4.3.5. Стратегия и направленность поведения . . . . .	188
<b>Глава 4.4. Человек в социуме . . . . .</b>	<b>195</b>
4.4.1. Проявления человека . . . . .	196
4.4.2. Общество и личность . . . . .	198
4.4.3. Институт церкви . . . . .	210
4.4.4. Светская наука и христианское богословие . . . . .	225
4.4.5. Человек среди людей . . . . .	234
<b>Глава 4.5. Индивидуально-личностное бытие человека . . . . .</b>	<b>262</b>
4.5.1. Жизнь и смерть . . . . .	262
4.5.2. Стратегия и тактика личной жизни . . . . .	268
4.5.3. Истина и ложь . . . . .	274
4.5.4. Проблематика морали . . . . .	278
4.5.5. Быть или казаться . . . . .	285
<b>Глава 4.6. Актуальные проблемы современности . . . . .</b>	<b>290</b>
4.6.1. Эра Водолея . . . . .	290
4.6.2. Перспективы XXI века . . . . .	301
Послесловие . . . . .	305
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>308</b>
<b>ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ . . . . .</b>	<b>311</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ . . . . .</b>	<b>333</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</b>	
Некоторые часто встречающиеся мыследегмы . . . . .	336
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.</b>	
Мысли христианина . . . . .	339
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.</b>	
О происхождении человека . . . . .	340
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.</b>	
Легенда о Шамбале . . . . .	341

*Во всём мне хочется дойти  
До самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте.  
До сущности протекших дней,  
До их причины,  
До оснований, до корней,  
До сердцевины.*

Борис Пастернак

## К ЧИТАТЕЛЮ

*«Неисчислимы ветви знания, но коротко наше время и много препятствий на нашем пути, поэтому возникает вопрос: “какое знание самое важное?”* — вопрошали мудрецы древности и ответили на поставленный вопрос так: *«Познай самого себя!»*

Если Вы стремитесь *«познать самого себя»* и понять окружающий мир, если Вы ищите смысл жизни и не приемлете бесцельного существования, то это — Ваша книга. Предупреждаю честно: здесь христианская закваска, что не всем нравится. Простите великодушно, таково авторское кредо, выпестованное многотрудным жизненным опытом. Конечно, у каждого свой, достойный уважения опыт и личная точка зрения, но полезно бывает узнать, что думают другие, в особенности когда ищешь Истину.

Всё, что люди делают в жизни, каждый их шаг и каждое движение что-то дают и что-то отнимают сегодня и в будущем. Действия, благоприятные в краткосрочной перспективе, часто оказываются несостоятельными в долгосрочной, и наоборот. Всегда стоит вопрос, как поступать, чтобы выиграть в конечном счёте и что считать «конечным счётом», если все умирают. Ибо есть законы жизни и никому никогда не удавалось их обойти.

Специалисты психологи установили, что значительная часть психологических установок человека закладывается в детстве и юности неосознанно и, обычно, мало меняется с возрастом. Не случайно так редки случаи смены конфессиональных предпочтений, а этноконфессиональные сообщества устойчивы. Я пришёл к вере осознанно в зрелом возрасте, когда детские переживания не играли решающей роли. Главным был поиск разумно обоснованной жизненной стратегии. Я следовал словам Пифагора: *«Усвой себе только тот образ жизни, который твой разум признал наилучшим, а привычка сдела-*

*ет его для тебя наиболее приятным». Думаю, что я не одинок в своём поиске, который завершён, и цель обоснована. Путь был труден и не прям, но Бог посылал помощников, указывающих направление. Также и я считаю своим долгом помочь ищущим, для чего и написал эту книгу. Впрочем, вполне отдаю себе отчёт в том, что предлагаемая книга — не популярное издание. Она адресована людям думающим, настойчиво стремящимся дойти до сути и не зашоренным идеологемами «научного» атеизма, псевдонаучного оккультизма и религиозного обскурантизма, а также согласным знакомиться с «логикой» христианства. Слово «логика» взято в кавычки, потому что христианская «логика» во многом антиномична и в рамки привычной формальной логики часто не вписывается. Автор — научный работник, ценящий и уважающий подлинную науку и одновременно православный христианин, преданный Христу и Его церкви. Я не усматриваю антагонистических противоречий между научным знанием и христианским вероучением. Определённые нестыковки имеются, но происходят они либо от неполноты научного знания, либо от произвольных трактовок Священного Писания.*

Предлагаемая книга вполне научна, но она не научный трактат, составленный по канонам светской науки. Стиль изложения иногда строгий, логически выдержанный, а местами эмоциональный, более соответствующий художественному произведению. Читатель встречает подборку эссе, объединённых идеей системного осмысления главных сущностных качеств человека, рассматриваемого как универсум, как неотъемлемая часть всемирного бытия, отражающая в себе бытие мира. **ЧЕЛОВЕК** должен быть виден **ВЕСЬ и в связи со ВСЕМ МИРОМ**, а не в отдельных своих проявлениях, как то происходит в современной науке. Параллельно сделана попытка создания убедительной, опытно-обоснованной, логически-стройной онтологической картины мира. Конечная цель — выработка стратегии и тактики поведения, опирающихся на системную концепцию жизни, в основе которой её первоисточник — Бог. Попутно освещаются и некоторые важные частные вопросы. Мы не дерзаем решить данные грандиозные проблемы во всей их полноте, но с помощью Божией рассчитываем сказать в них веское слово.

Работа относится к области психологической, философской и религиозной антропологии. За основу взяты христианская онтология и антропология, которые в Священном Писании и трудах христианских богословов обозначены, но до конца не разработаны, поскольку христианство исторически развивалось как духовная и нравственная



практика и христиане не шибко заботились о теоретической базе. Наша работа стремится восполнить, отчасти, этот пробел и в какой-то мере является богословским трудом. Однако написанное здесь не пересказ прочитанного, а изложение того, что прочувствовано лично, пережито, осмыслено и стало глубоко интимным.

Автор книги не клирик, а рядовой православный мирянин, валяющийся в котле повседневной мирской жизни. Авторское видение христианства и его православной традиции неизбежно в чём-то не совпадает с видением служителей церкви. Один человек смотрит на пейзаж через розовые очки, другой через зелёные. Они видят одно и то же, но действительность окрашена по-разному. Бессмысленно спрашивать, кто из них видит правильно. Просто каждый видит по-своему. Аналогично взгляды мирянина и клирика не противоречат друг другу. Видение мирянина ценно тем, что оно не подстрижено под единую богословскую гребёнку и, стало быть, не зашорено. Это сулит возможность свежего взгляда, но создаёт опасность уклонения в ересь. Неортодоксальное суждение имеет право на существование, если оно не противоречит Священному Писанию. Впрочем, наша книга отличается не столько неортодоксальными суждениями, которых по большому счёту вообще нет, но более расстановкой акцентов, иной по сравнению с принятой в православной богословской литературе и наставлениях священнослужителей. Человек приходит в Церковь и слышит: «Мир погряз во зле и ты погряз вместе с ним». Пусть это верно, но такое положение рождает ощущение обречённости и не создаёт стимулов, потому что нам некуда деться из этого мира. Нужно больше свидетельств благодати христианской веры.

Люди, укоренённые в православии, обычно не замечают, что оно более сосредоточено на борьбе с негативом, нежели на утверждении позитива. О борьбе с грехом говорят больше, чем о делах любви. Есть два пути к здоровью: лечить болезни и утверждать здоровый образ жизни. Вероятно, необходимо и то и другое. В современной православной церкви акцент сделан на первом, в нашей книге — на втором. Подчёркнём: **речь идёт только об акцентах, но никак не об отрицании каких-либо сторон вероучения и духовной практики.**

Главные акцентные отличия книги «Человек в мире» от современной православной христианской проповеди и литературы представлены в таблице 0.0.1.

Почему в предлагаемой книге акценты расставлены не совсем так, как в православной христианской богословской литературе? Дело в том, что литература и, отчасти, живая проповедь опираются в зна-

чительной степени на иноческий (монашеский) опыт. Несмотря на то, что иноческий опыт драгоценен, он тем не менее не в полной мере подходит для мирян, потому что условия их жизни качественно иные. У мирянина гораздо меньше возможностей сосредоточиться на борьбе с грехом, но значительно больше — для исполнения дел любви. Отсюда и проистекает расстановка акцентов, принятая в нашей книге.

Мировоззренческие и житейские проблемы трактуются с христианской точки зрения, но по мере необходимости упоминаются и иные взгляды. Автор не считает нужным заниматься доказательствами, что так привычно сознанию современного интеллектуала, воспитанного на идеях формальной логики. Суждения служат для разъяснения и свидетельства, оставляя читателю право принять или отвергнуть их.

*Таблица 0.0.1*

<b>РАССТАНОВКА АКЦЕНТОВ в понимании человека и его жизни</b>	
<b>Богословская православная литература</b>	<b>Книга «Человек в мире»</b>
Главное в человеке — образ и подобие Бога, сокрытые греховностью. Избавление от грехов открывает их во всём великолепии	Главное в человеке — образ и подобие Бога, существующие не как факт, а в виде потенции, которую можно реализовать и тем восстановить Богоподобие
Основное дело земной жизни христианина — борьба с грехами, которые есть препятствие к спасению души, что не отменяет желательности творения дел любви	Основное дело зеной жизни христианина мирянина — исполнение заповеди Иисуса Христа о любви к ближнему, потому что дела любви вытесняют грехи, что не отменяет необходимости покаяния
Действия Бога трактуются как мало зависимые от воли человека	Действия Бога совершаются с учётом человеческой воли, которую Бог зачастую ставит впереди Своей

Изложение ведётся простым доступным языком с примерами и аналогиями, но не опускается до примитивного упрощенчества и активно использует научную и богословскую лексику. В конце книги даётся небольшой словарь, помогающий понимать смысл терминов. Автор апеллирует к авторитетным источникам, главным из которых признаёт Священное Писание.

---

Книга глубоко структурирована. Она разбита на части, главы и параграфы, связанные логикой изложения и содержащие ссылки на параллельные места.

Структурные единицы текста могут прочитываться изолированно, но полное понимание авторской позиции возможно только при системном ознакомлении с книгой.

Важнейшие мысли, положения, выводы, выделены жирным шрифтом. Цитаты даются курсивом со ссылками на источники. В конце книги приводится список цитируемой литературы и произведений, послуживших источником информации к размышлению.

Автор выражает благодарность всем, читавшим книгу в рукописи и сделавшим конструктивные замечания, и будет признателен тем, кто пришлёт в адрес издательства отзывы о книге.

Сознание своего невежества  
есть начало истинной мудрости.

Сократ

Братия! Не будьте дети умом:  
на злое будьте младенцы,  
а по уму будьте совершеннолетни.

1 Кор., 14.20

---

---

## Часть 1 МЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

---

---

### Введение

В зависимости от исходной мировоззренческой позиции сущность человека понимается различным образом. Официальная советская наука давала, например, следующее определение: *«Человек — живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда»* [20].

Занимаясь педагогической деятельностью, я неоднократно предлагал студентам и слушателям курсов повышения квалификации продолжить фразу «я человек, потому что ...». Ответы давались разные, но всегда встречались такие, в которых учащиеся связывали принадлежность к человеческому роду со способностью мыслить. И то верно, что мышление (разум) есть одно из существенных качеств человека и, хотя не единственное, но очень важное, в связи с чем наука относит нас к виду «Человек разумный». Однако рассудочное знание вторично; люди узнают окружающий мир и самих себя прежде всего с помощью чувствований. Но понимание происходит от разума.

Книга, которую Вы держите в руках, рассказывает о человеке и мире на основе христианского вероучения, которое современному образованному человеку, зачастую, понять сложно, потому что он пытается измерить христианство привычной формальной логикой, а оно опирается на иной способ мышления. В результате для одних христианство — это примитивные взгляды бабулек, для других — нелогичная абракадабра. Приведу несколько примеров. Важнейшим богоданным качеством человека христианство называет свободу воли, но одной из главных задач монаха объявляет отсечение своей воли. В молитве к Святому Духу говорится, что Он *«везде сый и вся исполняий»*, то есть везде присутствующий и всё наполняющий, но далее следует прошение: *«прииди и вселися в ны»*. Спрашивается, зачем же Его звать, если Он везде присутствует и всё наполняет? Нехристианскому уму это непонятно. Аналогичные «странности» встречаются и в Священном Писании. Например, в одном месте Христос говорит ученикам: *«Царствие Божие внутри*

вас есть» (Лк., 17.21). В другом Он наставляет их словами: *«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его»* (Мф., 6.33). Получается, что Царство Божие надо искать в самом себе, а это вызывает недоумения. В то же время одна из главных христианских молитв — молитва Господня, более известная как «Отче наш» и предложенная Самим Иисусом Христом, — содержит такое прошение: *«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»* (Мф., 6.11). Человек не искушённый в христианстве становится в тупик, ибо не понимает, что важнее: Царство Божие или насущный хлеб. Перечень подобных кажущихся противоречий можно продолжить.

Современный образованный человек не способен принять то, что он не понимает, а понимание мира и места человека в нём на христианской основе требует особого характера мышления. Понять умом — не значит согласиться, а согласиться — не значит принять в сердце. Есть у людей психологические барьеры, идущие от подсознания, преодолеть которые очень трудно. Осмысление чего бы то ни было недостаточно для признания, но многим оно необходимо.

Невозможность осознать суть жизни и христианское вероучение привычными мыслительными приёмами побудило автора начать книгу с прикладного вопроса о мышлении. В последнее время внимание учёных психологов и специалистов смежных наук вновь обратилось к процессу мыслительной деятельности человека. Появились новые термины: креативное, эвристическое, комбинаторное мышление и другие, выражающие разные качества мыслительного (ментального) процесса. Для понимания явлений жизни, как правило, достаточно наличия определённых отдельных качеств мышления, адекватных исследуемому феномену, но осмысление самой жизни как явления требует особой технологии думания, названной нами эффективным мышлением.

Первая часть книги «Человек в мире» имеет целью обоснование, формулирование и краткое изложение технологии эффективного мышления, без которого невозможно глубокое понимание мирового процесса, а также места и роли в нём **ЧЕЛОВЕКА** и его сущности.

---

## Глава 1.1. СУЩНОСТЬ И СОСТАВЛЯЮЩИЕ МЕНТАЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### 1.1.1. Постановка проблемы исследования

Человек разумный отличается от других представителей мира живого развитой способностью мыслить. По крайней мере, здесь важная его особенность, обращающая на себя внимание. В действительности, она не является единственной, но это важная особенность, и о ней пойдет речь. Иные отличительные качества — особая духовность и значительная свобода воли — будут рассмотрены позднее.

На основе рассудочной мыслительной деятельности человек принимает множество решений, и жизнь наша складывается в некоторой зависимости от того, как мы мыслим. Решения, однако, бывают не только рассудочные, но и эмоциональные. «Ах! Я бросилась ему на шею!» — это тоже решение, но разум тут, скорее всего, ни при чем. Впрочем, эмоциональные решения не обязательно плохи, но мы их сейчас не рассматриваем.

Человеческий интеллект (от лат. *intellectus* — разумение, понимание, постижение), то есть его разум или мыслительная деятельность, проявляет себя с разных сторон. Мышление, или ментальный процесс (от лат. *mentalis* — умственный), трактуется обычно как *процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщением и опосредованным отражением действительности* ([13], с. 191).

Ментальный процесс (далее МП) \* является предметом комплексных, междисциплинарных исследований. Единого подхода к анализу МП не существует. «*В разных психологических концепциях интеллект отождествляется с системой умственных операций, со стилем и стратегией решения проблем, с эффективностью адаптации к различным обстоятельствам жизни*» ([28], с. 204).

Психология рассматривает **виды МП** (понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное, наглядно-логическое, теоретическое, практическое, дискурсивное, интуитивное, творческое, нетворческое и др.), устанавливает **формы МП** (понятие, суждение, умозаключение), изучает **операции МП** (сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование) и ведет речь о **характеристиках МП** (глубина, критичность, гибкость, широта, быстрота, оригинальность, пытливость) ([28], с. 204—206, [39], с. 331—333).

Мы не ставим задачу описать современные научные взгляды на мышление. Наша цель практическая — указать путь к эффективному мышлению. Для этого мы развиваем сложившиеся представления о МП, дополняя их собственными взглядами, вводим понятие «результат» МП, обсуждаем критерии эффективности МП, а сам МП рассматриваем как информационный процесс.

**МЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** — процедуры сбора, хранения и переработки информации, осуществляемые субъектом мышления для получения информационного продукта, на основе которого в дальнейшем создаётся итоговый результат.

---

\* В качестве синонимов МП в книге используются термины: мышление, размышление, рассуждение, суждение, разумение, думание, понимание, осознание.